

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 11:34:41

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34ybh6www03v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

19 июня 2024 г. протокол №11

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация: врач-остеопат

Ростов-на-Дону  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	3
1.1. Цели и задачи программы ординатуры .....	3
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры .....	3
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-остеопат .....	4
1.4. Объем программы .....	4
1.5. Формы обучения .....	4
1.6. Срок получения образования .....	4
1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры .....	5
1.8. Структура программы ординатуры .....	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	8
2.1. Перечень формируемых компетенций .....	8
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения программы ординатуры .....	33
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	34
3.1. Учебный план .....	34
3.2. Календарный учебный график .....	34
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	35
3.4. Рабочие программы практик .....	35
3.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) .....	35
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	36
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры .....	36
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры .....	37
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры .....	38
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры .....	39
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры .....	39

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

## **1.1. Цели и задачи программы ординатуры**

Цель программы ординатуры: подготовка врача-остеопата, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности Остеопатия; подготовка врача-остеопата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-остеопата в области охраны здоровья граждан.

## **1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры**

Законодательными и нормативными основами разработки программы ординатуры являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к

- медицинским и фармацевтических работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 №358н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат»;
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведении практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
  - Устав АНО ВО «МедСкиллс».

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-остеопат.**

#### **1.4. Объем программы**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е., а при реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану – не более 75 з.е.

#### **1.5. Формы обучения**

Форма обучения – очная.

#### **1.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается АНО ВО «МедСкиллс», но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ срок может быть

увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.8. Структура программы ординатуры**

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практика», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-osteопат».

### Структура и объем программы ординатуры

Таблица 1

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. (требования ФГОС)	Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48	44
	Базовая часть	33-39	38
	Вариативная часть	6-12	6
Блок 2	Практика	69-75	73
	Базовая часть	60-66	66
	Вариативная часть	6-12	7
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры:

Остеопатия;  
 Общественное здоровье и здравоохранение;  
 Педагогика;  
 Медицина чрезвычайных ситуаций;  
 Патология;  
 Неотложная помощь.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры:

Остеопатия в неврологии.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ: Подиатрия / Дерматоонкология / Социальная адаптация (адаптационный модуль) (специализированная адаптационная дисциплина (модуль) для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) / Психология общения (адаптационный модуль) (специализированная адаптационная дисциплина (модуль) для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в 4 семестре.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

Информационные технологии в профессиональной деятельности врача в 3 семестре;

Ультразвуковая диагностика в 4 семестре.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 9,9% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции (универсальные и профессиональные), установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК).

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК).  
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося в рамках дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных;</li> <li>– основные количественные и качественные закономерности медикобиологических процессов;</li> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу);</li> <li>– установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов;</li> <li>– применять методы количественного и качественного анализа закономерностей</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>медикобиологических процессов в установлении диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией сравнительного анализа – дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе;</li> <li>– стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками;</li> <li>– социокультурные (культурные) различия в коммуникации;</li> <li>– методы эффективного общения с пациентами (их законными представителями)</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять коллективом;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>
<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</li> <li>– характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</li> <li>– понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		<p>процессе освоения образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;</li> <li>– разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;</li> <li>– осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– принципы профилактики заболеваний и осложнений;</li> <li>– понятия адаптация и регенерация; механизмы адаптации;</li> <li>– возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений;</li> <li>– основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников;</li> <li>– проблемы общей патологии</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости;</li> <li>– проводить профилактику нарушений здоровья методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики;</li> <li>– разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности</li> </ul>
	Владеть	– навыками пропаганды здорового образа жизни,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		профилактики развития соматических дисфункций; <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний;</li> <li>– навыками составления для пациента индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики;</li> <li>– навыками проведения профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций</li> </ul>
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</li> <li>– правила оформления и выдачи пациентам листка временной нетрудоспособности</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> </ul>
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</li> <li>– основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)		<p>техногенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>– задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>– определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– медицинские показания к введению ограничительных мер (карантина);</li> <li>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;</li> <li>– применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>– планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний;</li> <li>– применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</li> <li>– использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> </ul>
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– МКБ</li> <li>– методы использования данных медицинской статистики для расчета показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор данных медицинской статистики и расчет показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»;</li> <li>– навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> </ul>
готовность к определению у	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	<p>представителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей;</li> <li>– методику проведения визуального остеопатического осмотра;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций;</li> <li>– уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);</li> <li>– механизмы формирования соматических дисфункций;</li> <li>– соматические дисфункции костно-мышечной системы;</li> <li>– соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы;</li> <li>– соматические дисфункции нервной и эндокринной систем;</li> <li>– соматические дисфункции внутренних органов;</li> <li>– диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения</li> </ul> </li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций региона таза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов</li> </ul> <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции;</p> <p>– проблемы общей патологии</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</li> <li>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</li> <li>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних</li> </ul> </li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека;</li> </ul> <p>– оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;</p> <p>– пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента;</p> <p>– оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента;</p> <p>– определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;</p> <p>– выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты;</p> <p>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</p> <p>– формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию;</p> <p>– обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;</p> <p>– проводить повторные остеопатические осмотры пациентов;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы осложнений,</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> <li>– анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей;</li> <li>– навыками визуального остеопатического осмотра пациентов;</li> <li>– навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией;</li> <li>– навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</li> <li>– навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ;</li> <li>– навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций;</li> <li>– навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций;</li> <li>– навыками определения диагностических</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		признаков и симптомов болезней
готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»;</li> <li>– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»;</li> <li>– методологические основы остеопатии;</li> <li>– абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам;</li> <li>– методы остеопатической коррекции соматических дисфункций: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных</li> </ul> </li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций верхних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов;</li> </ul> <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатия при заболеваниях костной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы;</li> </ul> <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе немедикаментозные;</li> <li>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «остеопатия», в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</li> <li>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения;</li> <li>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</li> <li>– проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей;</li> </ul> </li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</li> <li>▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов;</li> <li>– сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</li> <li>– проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения;</li> <li>– оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции;</li> <li>– корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</li> <li>– работать с персональными данными пациента и</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов;</li> <li>– навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции;</li> <li>– навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции</li> </ul>
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи в</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторном курортном лечении (ПК-8)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»;</li> <li>– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»;</li> <li>– возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при проведении программ медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению остеопатической коррекции на этапе медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>– особенности проведения медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатия при заболеваниях костной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы</li> </ul> </li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>реабилитации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ остеопатия при заболеваниях костной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;</li> <li>▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы;</li> </ul> </li> <li>– оценивать результаты остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</li> <li>– навыками контроля эффективности остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>– основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты;</li> <li>– формирование здорового образа жизни в семье</li> <li>– формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака</li> </ul>
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)		<p>медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МКБ;</li> <li>– должностные обязанности врача-остеопата и находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– правила работы в медицинских информационноаналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– медико-статистические показатели деятельности медицинской организации;</li> <li>– основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>– методы использования данных медицинской</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		статистики для расчета показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– рассчитывать показатели эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия»;</li> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>– разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации;</li> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков;</li> <li>– проводить мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> </ul>
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи в</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения программы ординатуры

Таблица 2

	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Остеопатия	+			+	+			+	+		+	+	+	+	
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+	+		+						+	+	
Педагогика	+		+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Патология				+				+							
Неотложная помощь										+					+
Остеопатия в неврологии				+				+	+						
Подиатрия				+	+			+	+						
Дермато-онкология				+	+			+	+						
Социальная адаптация (адаптационный модуль)		+										+			
Психология общения		+										+			

	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
(адаптационный модуль)															
Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть								+	+						
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача													+		
Ультразвуковая диагностика								+							

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия очной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлен отдельным файлом.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия

очной формы обучения период получения образования 01.09.2024 – 31.08.2026 представлен отдельным файлом.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия очной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлены отдельными файлами.

### **3.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия очной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлены отдельными файлами.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия очной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлена отдельным файлом.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

АНО ВО «МедСкиллс» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МедСкиллс». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МедСкиллс», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МедСкиллс» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс» соответствует квалификационным характеристикам,

установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс».

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

АНО ВО «МедСкиллс» использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Также АНО ВО «МедСкиллс» имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

АНО ВО «МедСкиллс» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «МедСкиллс», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы ординатуры АНО ВО «МедСкиллс» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями. А также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.